

Mangfoldighed – optimisme eller pessimisme

Klassen har elever med forskellige religiøse baggrunde og traditioner.

- *Optimistisk aspekt:* Eleverne får indsigt i andre kulturer og kan lære nye traditioner at kende.
- *Pessimistisk aspekt:* Forskellige religiøse holdninger kan skabe uenighed eller misforståelser om, hvad der bør prioriteres i klassen.

Skolen vælger at have både vegetarmad og kødretter i kantinen for at imødekomme forskellige præferencer.

- *Optimistisk aspekt:* Flere elever får mulighed for at vælge mad, der passer til deres værdier og præferencer.
- *Pessimistisk aspekt:* Nogle elever kan føle, at der bruges for mange ressourcer på særlige hensyn, hvilket kan skabe opdeling og debat om prioritering.

Idrætstimerne tilpasses, så de inkluderer både hold- og individuelle sportsgrene for at imødekomme forskellige præferencer.

- *Optimistisk aspekt:* Eleverne får mulighed for at prøve forskellige aktiviteter og udvikle både samarbejde og personlige færdigheder.
- *Pessimistisk aspekt:* Nogle kan føle, at undervisningen bliver mindre fokuseret eller ineffektiv, når den skal tilpasses mange forskellige behov.

Klassen består af både elever, der er meget bogligt orienterede, og elever, der er mere praktisk orienterede.

- *Optimistisk aspekt:* Eleverne kan lære af hinandens styrker og måske samarbejde på nye måder.
- *Pessimistisk aspekt:* Der kan opstå splittelse eller en opfattelse af, at visse typer læring eller elever prioriteres højere end andre.

Skolen organiserer en 'international dag,' hvor elever kan præsentere kultur og sprog fra deres egne baggrunde.

- *Optimistisk aspekt:* Skaber stolthed over kulturel baggrund og mulighed for at lære om hinandens kulturer.
- *Pessimistisk aspekt:* Nogle kan føle, at der gøres forskel eller opstår uenighed om, hvilke kulturelle udtryk der bør være med. Minoriteter kan blive fremstillet og fastholdt som "eksotiske", dvs. nogen der er spændende, fordi de ikke er som de fleste/majoriteten.

Grupperne i klassen er sammensat på baggrund af både køn og interesser for at skabe bredt samarbejde.

- *Optimistisk aspekt:* Eleverne får mulighed for at arbejde med forskellige typer mennesker og udvikle færdigheder i samarbejde.
- *Pessimistisk aspekt:* Nogle kan opleve samarbejdet som udfordrende, hvis de føler, at interesserne ikke stemmer overens, eller hvis de oplever ulighed i gruppens bidrag.

I samfundsfag arbejder klassen med forskellige politiske perspektiver, hvor alle elever skal sætte sig ind i forskellige synspunkter.

- *Optimistisk aspekt:* Giver mulighed for at forstå, hvordan forskellige baggrunde kan påvirke ens synspunkter og udvide horisonten.
- *Pessimistisk aspekt:* Nogle elever kan føle sig pressede eller provokerede af synspunkter, de er meget uenige i, hvilket kan føre til stærke holdningskonflikter.