

## Brug af lyttekort i undervisningen

**Formål:** lyttekortene hjælper eleverne med at fastholde fokus på fortællerens beretning, i stedet for at den lyttende hurtigt skifter til egne erfaringer og tanker.

### Forberedelse

- Kopiér kortene på kraftigt papir, og lad eleverne klippe dem ud. Laminering kan forlænge holdbarheden.

### Kortenes tre trin

#### Trin 1: **Lyt (turkis kant, 7 kort + 1 kort m. sort kant)**

**Alder:** Indskoling (ældste elever), mellemtrin og udskoling

- Kortene viser nogle følelser og reaktioner, som man kan opdage i en andens fortælling.
- Hjælper lytteren med at blive på fortællerens banehalvdel.
- Kortet med **sort kant** kan bruges til andre følelser.

#### Trin 2: **Spørg og lyt (grøn kant, 2 kort + 1 kort m. sort kant)**

**Alder:** Mellemtrin og udskoling

- Kortene viser et øre og et spørgsmålstegn.
- Opfordrer den lyttende til at bede om uddybning i stedet for at dele egne erfaringer.
- Kortet med **sort kant** kan bruges til andre typer uddybende spørgsmål.

#### Trin 3: **Del, spørg, lyt & forstå (rød kant, 6 kort + 1 kort m. sort kant)**

**Alder:** Mellemtrin og udskoling

- Kortene viser, hvordan lytteren kan kommentere beretningen.
- Responser kan fx være at visualisere ("Jeg får et billede af..."), relatere til egne oplevelser ("Jeg genkender..."), eller udtrykke overraskelse. Kort med **sort kant** til anden lignende respons.
- Efter responsen opfordres lytteren til at spørge videre.

### Anvendelse i undervisningen

#### 2 & 2

- ✓ Giv hvert par et sæt lyttekort. Forklar kortene.
- ✓ Den ene fortæller.
- ✓ Den anden lytter og vælger kort undervejs i fortællingen.

#### Grupper

- ✓ Giv hver gruppe et sæt lyttekort. Forklar kortene.
- ✓ Én fortæller (elev eller lærer).
- ✓ Gruppen vælger efterfølgende de kort, der passer bedst.

#### Individuelt

- ✓ Giv et sæt kort til hver elev. Forklar kortene.
- ✓ Lærer eller en elev fortæller.
- ✓ Hver elev vælger kort, der passer til fortællingen.

**KED AF DET/TRIST**



Trin 1 – **LYT**

**FRIT**



**TAKNEMMELIG**



Trin 1 – **LYT**

**I TVIVL/RÅDVILD**



Trin 1 – **LYT**

**GLAD**



Trin 1 – **LYT**

**BANGE**



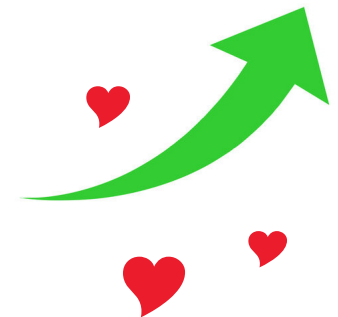
Trin 1 – **LYT**

**SUR/VRED**



Trin 1 – **LYT**

**HÅBEFULD**



Trin 1 – **LYT**

**Jeg er overrasket  
over, at ...**



Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Jeg bliver  
udfordret af ...**



Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Jeg får et billede  
af ...**



Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Det får mig til at  
tænke på ...**



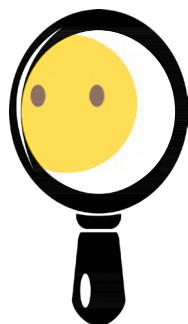
Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Det rører mig,  
at ...**



Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Jeg genkender ...**



Trin 3 – DEL, SPØRG, LYT & FORSTÅ

**Jeg får lyst til  
at høre mere om ...**



Trin 2 – SPØRG & LYT

**Jeg forstod ikke**



Trin 2 – SPØRG & LYT