

At få besøg i klassen og være gode værter

Lokalet

Kan vi stille stole/borde på en måde, så personen oplever at være i kontakt med hele klassen?

Hvor skal personen sidde eller stå?

Skal vi være et andet sted end i klasseværelset?

Velkomst

Hvem tager imod den besøgende?

Hvad skal der siges til den besøgende, for at personen føler sig velkommen?

Hvad gør resten af klassen imens?

Venlige tilhørere

Hvordan kan vi vise personen, at vi er interesserede i at høre, hvad vedkommende fortæller?

Hvad kan vi helt konkret gøre?

Er der noget, vi skal lade være med at gøre?

Dialog med den besøgende

Hvad vil vi gerne vide noget om?

Hvilke spørgsmål kan vi stille den besøgende?

Hvordan kan vi spørge videre, hvis vi ønsker et længere svar?

Er der evt. noget, vi skal lade være at spørge om eller være meget forsigtige med?

Hvordan kan vi spørge om noget, som vi er usikre på, om man kan spørge om?

Afslutning

Hvad kan vi sige ved slutningen på besøget? - Så personen oplever, at det var godt personen kom på besøg – og vil gøre det igen en anden gang.

Hvad ville vi selv være glade for, at der blev gjort eller sagt, hvis vi skulle besøge et sted og fortælle om vores liv?