

”

”Vi oplever i disse år en stor berøringsangst over for emner, hvor vi potentielt kan være uenige, for eksempel politik og religion. Det er vigtigt, at disse emner sættes på dagsordenen, også i folkeskolen.”

Christine Ravn Lund, forperson for Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)

”

”Materialet har hjulpet os til, at vi, i stedet for at tale om dem og os, blev et vi. Der var mange fordomme og forskelligheder i klassen, som vi ikke rigtig fik sat ord på, før vi fik værktøjerne til det.”

Christine Sørensen, folkeskolelærer på Tilst Skole i Aarhus

”

”Vi ved, at det at være i trivsel er en oplevelse af, at man har nogle trygge fællesskaber, hvor man bliver værdsat for den man er, og de evner, man kommer med. Derfor er det også helt centralt, at skoler arbejder med det her felt, som samtidig konvergerer med folkeskolens formålsparagraf.”

Pia Rauff Krøyer, professionsforsker og lektor ved VIA University College i Aarhus.

HVEM ER DANMISSION?

Danmission er en selvstændig folkekirke-
lig NGO, som er strategisk partner med
Udenrigsministeriet og er støttet af EU.

Vi har mangeårig erfaring med interreli-
giøs dialog nationalt og internationalt og
anerkes internationalt som en føren-
de aktør inden for interreligiøs dialog og
fredelig sameksistens.

Kontakt:

Projektleder: **Helle Bentsen Mikkelsen**

Telefon: **41 999 336**

Email: dinogminverden@danmission.dk

HELLE BENTSEN MIKKELESEN



DANMISSION 

www.danmission.dk/dinogminverden

Din & min verden

Åndsfrihed og fællesskab i skolen

DANMISSION 



NYT, GRATIS KURSUSTILBUD

Kurset henvender sig til lærere
i grundskolen og skal styrke
elever og læreres evne til at tale
om livssyn, værdier og religion.

HVAD?

Hvad stiller man op, når man har svært ved at få taget hul på samtaler om eksistentielle emner som for eksempel tro, identitet og fordomme?

Danmissions gratis kursusforløb **Din og min verden** giver dig de nødvendige dialogiske kompetencer til at facilitere samtaler om livssyn og religion i grundskolen. Du vil også få redskaber til at understøtte åndsfrihed, ligeværd og demokrati i klasserummet.

Med de rette dialogiske værktøjer kan du som lærer åbne for, at dine elever får et sprog for at tale om livets store og svære emner, hvilket vil gøre dem klogere på både sig selv og hinanden. Dialog kan være med til at forebygge fordomme og polarisering ved at styrke positive fællesskaber på tværs af forskelligheder.

Din og min verden tilbyder desuden gratis undervisningsmaterialer til både indskoling, mellemtrin og udskoling. Materialet til eleverne består af øvelser og introduktioner samt en vidensbank for lærere inden for disse emner.

Din og min verden har tilknyttet følgeforskning fra VIA University College og er udviklet af Danmission med afsæt i et pilotprojekt støttet af Trygfonden.

Identitet

NORMER

HVORDAN?

Kurset tilrettelægges af Danmissions undervisningskonsulent ud fra jeres skoles behov og muligheder og består typisk af tre kursusgange over tre til fire måneder.

Undervisningskonsulenten står for kurset og kommer ud på jeres skole. Kurset kan eksempelvis placeres i lærernes fælles mødetid.

Kurset er en blanding af teori og øvelser med mulighed for at afprøve i praksis mellem kursusdagene.

Åndsfrihed

LIGEVÆRD

Demokratisk
selvtillid

POLARISERING

Eksistentielle
samtaler

Forskellighed

DIALOG

VÆRDIER

Fællesskab

HVORFOR?

53 procent af unge i Danmark har lav demokratisk selvtillid, viser en undersøgelse fra Dansk Ungdoms Fællesråd fra 2024.

Undersøgelsen viser, at over halvdelen af danske unge mangler tillid til, at de har noget at byde ind med i værdimæssige diskussioner, og de mener ikke, at deres holdninger er værd at lytte til.

Samtidig viser forskning fra Danmissions pilotprojekt, at elever konstaterer forskelligheder, men ikke er vant til at tale om dem. Derudover efterspørger lærere i den danske folkeskole sprog, tilgange og metoder til at facilitere samtaler om tro og livssyn, der både kan fremme nysgerrighed og skabe plads til forskelligheder.

Der er derfor behov for at lære børn og unge at drøfte forskellighed, inklusive religiøs mangfoldighed, og styrke lærernes interreligiøse kompetencer og dialogiske færdigheder.

Religion
Livssyn

Mangfoldighed

Interreligiøs
kompetence

DEMOKRATI

Fordomme