

# Tigerspring for teologistuderende i Madagaskar

Med hjælp fra brugte computere og et nyt online undervisningsprogram kan teologistuderende i Madagaskar, som ofte er for fattige til at købe bøger, aktivt deltage i undervisningen. Dermed slipper de for kun at være henvist til at notere ned, hvad læreren forelæser for dem eller skriver på tavlen. Det fortæller Niels Grymer, som i tre måneder har været seniorvolontør i Madagaskar. Artiklen har tidligere været bragt i Nordjyske Stiftstidende. Det skelsættende undervisningsprogram støttes af Danmission.

*Af Niels Grymer, seniorvolontør for Danmission i Madagaskar*

FIANARANTSOA: En ph. d.-studerende ved Aalborg Universitet og en professor fra København er stærkt medvirkende til, at et teologisk fakultet på Madagaskar er i færd med at blive pioner og model for uddannelsessteder i flere af verdens fattigste lande.

I Madagaskar har stort set al undervisning hidtil bestået i, at de studerende noterer ned, hvad underviseren forelæser eller skriver på tavlen.

Det bliver der nu vendt rundt på takket være et nyudviklet online undervisningsprogram, som den danske professor Nicolai Winther-Nielsen er idémand bag, og som Danmission støtter.

Programmet åbner nye muligheder for studerende, der er for fattige til at købe bøger. I ét hug går de fra de traditionelle envejsforelæsnings til interaktiv læring, hvor de lærer ved selv at opdage og tilegne sig, træne og få respons.

Med hjælp fra eksperter i Danmark har ph. d.-studerende Judith Gottschalk ryddet de sidste tekniske forhindringer af vejen, så programmet nu kan anvendes både online og offline. Det sidste er nødvendigt i et land, hvor internetforbindelse stadig er en luksus for de få.

## **Forbillede for andre lande**

Når den lutherske kirkes teologiske fakultet i byen Fianarantsoa på Madagaskar nu er blevet et udstillingsvindue til inspiration for uddannelsessteder andre steder på kloden, skyldes det ikke mindst fakultetets leder, dr. Lotera Fabian, som tidligt så mulighederne i IT-teknologien.

Også de ansvarlige undervisere på stedet er gået aktivt ind i processen og er nu rustet til den ændrede undervisningsform.

På fakultetet i Fianarantsoa har undervisningsprogrammet allerede i nogle år været afprøvet i et af teologiens sprogfag, hebraisk, og har stået sin prøve. Flere af de studerende har gjort mærkbare fremskridt og kan måle sig med de bedste i Europa og USA.

Programmet er udviklet til at lære bibelens to sprog, hebraisk og græsk. Ideen er, at det er grundteksten selv, der er udgangspunkt for læreprocessen, fortæller Nicolai Winther-Nielsen, mens han og Judith Gottschalk nogle dage opholder sig i Fianarantsoa for at hjælpe de studerende og undervisere med at blive selvklørende.

Fra Danmark står Danmission bag med økonomisk støtte.

## **Deles om brugte pc'ere**

”Der findes andre online undervisningsprogrammer,” siger Nicolai Winther-Nielsen.

Fordelen ved det her er, at det er gratis, det har vist sig at være effektivt og det sætter de studerende i stand til selv at arbejde med teksterne uden at være afhængige af de vestligt orienterede lærebøger.

”Det handler om at give de bedste studerende her de samme muligheder, som man har i Vesten. De har ikke råd til bøger, men de kan skaffe sig helt nye færdigheder via gratisprogrammer og brugte pc'er. De arbejder sammen på computere. Det hjælper dem til at lære på en langt mere moderne og effektiv måde. Nu kan de selv udforske teksten, og de kan træne deres færdigheder. De kan selv sætte nye og højere mål for hvor langt de vil nå. De bliver ikke hængende i gamle undervisningsformer, men er i stedet førende i at bruge moderne læringsformer,” siger Nicolai Winther-Nielsen.

I undervisningslokalet bag ham sidder omkring 130 studerende, de fleste af dem med en computer foran sig.

De arbejder koncentreret, hver for sig eller nogle stykker sammen. En af fakultetets faste undervisere, ph. d.- kandidat Olivier Randriaanjaka, går omkring, besvarer spørgsmål og vejleder dem, der endnu ikke er helt fortrolige med programmet.

Olivier Randriaanjaka ser den nye undervisning som et betydeligt fremskridt: ”De studerende er nu i stand til at lære på egen hånd, uden at være afhængige af undervisere eller undervisningstider.”

Nogle af dem er meget ivrige. De trives med den selvstændige undervisningsform og bliver hurtigt særdeles dygtige. Som underviser kan man følge hver enkelt student, se om de gør fremskridt, og opmuntre dem, der har brug for et lille skub for at komme videre.

”Selv om det nye onlineprogram kun omfatter sprogfagene, vil den interaktive undervisning utvivlsomt smitte af på undervisningen i andre fag,” forudser Olivier Randriaanjaka.

De andre undervisere bliver inspireret af metoden, og de studerende selv vil ikke nøjes med envejsforelæsningsne, som man har kendt dem i den franske undervisningstradition, som Madagaskar overtog fra kolonimagten.

Online-undervisningen kan være med til at forandre vores måde at tænke undervisning på, så de studerende bliver dem, der selv søger information og går i dybden, mens underviseren får rollen som guide og konsulent.

### **Dygtigere end læreren**

At indføre online-undervisning i Madagaskar, et af verdens fattigste lande, er en opgave med udfordringer. En af udfordringerne er at gøre det muligt at bruge programmet også på steder, hvor der ikke er internet-forbindelse. Det er tilfældet ved kirkens seks præsteseminarier, hvor kommende præster får deres basale uddannelse.

Den udfordring er nu løst, ikke mindst takket være Judith Gottschalk, der foruden at være ph. d.-studerende ved Aalborg universitet også er datamatiker i Nürnberg, lingvist og teologistuderende i København.

På hvert præsteseminarium kan der nu etableres et lokalt netværk, så man kan benytte undervisningsprogrammet uden at være online.

Dermed kan sprogundervisningen på seminarierne få et væsentligt skub fremad. Da undervisere og ledere fra de seks præsteseminarer i oktober 2015 blev præsenteret for programmet, udbrød en af dem spontant: "Det bedste er, at nu kan de studerende blive dygtigere end mig."

En anden udfordring er at skaffe tidssvarende materiel. For de studerende har knap til dagen og vejen. Man er derfor afhængig af at modtage brugte computere fra Europa.

På trods af alle udfordringer er det teologiske fakultet i Fianarantsoa et eksempel på, at der også i et af verdens allerfattigste lande er mennesker, der har vidsyn og mod til at gå nye veje.

### **Madagaskar har ca. 23 millioner indbyggere.**

Den lutherske kirke på øen er en af de hurtigst voksende kirker i verden. Hver uge, rundt regnet, oprettes en ny menighed et eller andet sted på den store ø ud for Afrikas sydøst kyst.

Derfor er behovet for præster med en solid uddannelse stort, nærmest umætteligt. Der er seks præsteseminarer og et teologisk fakultet i Fianarantsoa, Madagaskars næststørste by.

### **Ida og Niels Grymer – seniorvolontører for Danmission**

Niels Grymer var sammen med sin hustru Ida tre måneder i Madagaskar for Danmission i efteråret. Den tidligere præst ved Margrethekirken i Aalborg skulle løse opgaver på den lutherske kirkes fakultet, SALT, i byen Fianarantsoa.

Efter ønske fra fakultetets lærerstab gav Niels Grymer bl.a. kursus om Det Ny Testamente og Søren Kierkegaard. Den kendte danske filosof har vist sig at have overraskende aktualitet for de teologiske studenter på den sydlige halvkugle.

Ida Bergholt Grymer, der er uddannet lærer, har undervist de studerendes ægtefæller og været med til at sætte kreativt skub i den stedlige vuggestue/ børnehave.