

Modsatrettede holdninger til forskellige spørgsmål

"Skal elever have fri adgang til internettet i skolen?"

- For: Det giver mulighed for hurtig informationssøgning og støtte i læring.
 - Imod: Det kan føre til koncentrationstab og misbrug.
-

"Bør skoleboden/kantinen kun tilbyde sund mad?"

- For: Sund mad fremmer koncentration og sundhed.
 - Imod: Elever bør have frihed til at vælge, hvad de spiser.
-

"Er det bedre at arbejde i grupper eller alene?"

- For grupper: Man lærer at samarbejde og udveksle ideer.
 - For alene: Man kan arbejde i sit eget tempo og fokusere bedre.
-

"Skal elever kunne vælge deres egne fag fra mellemtrinnet?"

- For: Det øger motivationen, da eleverne følger deres interesser.
 - Imod: Eleverne har brug for en bred uddannelse, før de specialiserer sig.
-

"Bør skoledagen være kortere?"

- For: Elever kan få mere tid til fritidsaktiviteter og hvile.
- Imod: Kortere dage kan betyde mindre tid til læring.

"Skal dyr holdes i zoologiske haver?"

- For: Zoologiske haver beskytter truede arter og uddanner offentligheden.
 - Imod: Dyr bør leve frit i deres naturlige habitat/omgivelser.
-

"Er det bedst at læse bøger eller se film?"

- For bøger: De stimulerer fantasien og forbedrer læsefærdigheder.
 - For film: De er mere engagerende og giver visuelle historier.
-

"Bør der være et fast årligt klimaprojekt på skolen?"

- For: Det øger elevernes miljøbevidsthed og ansvar.
 - Imod: Skolen skal fokusere på de traditionelle fag.
-

"Er det bedst at lære et fremmedsprog tidligt eller sent i livet?"

- For tidligt: Børn lærer lettere sprog, når de er unge.
- For sent: Ældre elever kan bedre forstå grammatik og kulturelle nuancer.